

QUY CHẾ THI ĐUA - KHEN THƯỞNG

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022; Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng.

Căn cứ Thông tư 1/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng.

Thực hiện Kế hoạch số 52/KH-MNMH ngày 10/9/2025 về Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường mầm non Mỹ Hưng.

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng Quy chế thi đua – khen thưởng năm học 2023 - 2024 như sau:

I. NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG

1. Mục đích công tác Thi đua - Khen thưởng

Nhà trường tổ chức phong trào thi đua nhằm động viên khuyến khích các tập thể, cá nhân đem hết tài năng, năng lực của mình để cống hiến, xây dựng trường ngày càng phát triển và lớn mạnh về mọi mặt. Khen thưởng là sự ghi nhận công lao, thành quả của cá nhân, tập thể đạt được. Qua đó tạo động lực mới trong phong trào thi đua nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị, đẩy mạnh sự nghiệp giáo dục phát triển theo hướng trường đạt chuẩn Quốc gia.

2. Đối tượng khen thưởng

Các tập thể, cá nhân CB-GV-NV và trẻ trong nhà trường, có thành tích xuất sắc trong mọi hoạt động của nhà trường và có đóng góp công sức to lớn cho sự nghiệp phát triển giáo dục đào tạo.

3. Nguyên tắc khen thưởng

Tổ chức bình chọn công khai, dân chủ, kịp thời, đúng đối tượng. Cá nhân và tập thể được khen thưởng phải có tác dụng cho mọi người noi gương học tập.

Chú trọng khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có nhiệm vụ khó khăn, nhưng đã có nhiều nỗ lực hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Kết hợp khen thưởng cả tinh thần và vật chất.

II. DÂN CHỦ TRONG CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG VÀ KỶ LUẬT

Điều 1. Khen thưởng, kỷ luật

Công khai chế độ chính sách của Nhà nước và quy định của Thành phố về công tác thi đua khen thưởng, kỷ luật để cán bộ giáo viên trong nhà trường biết.

Điều 2. Khen thưởng:

1. Khen thưởng đối với cá nhân CBGVNV

- Đạt danh hiệu CSTĐ, Bằng khen cấp Thành phố;
- Đạt giải các cuộc thi GVG và các cuộc thi khác do nhà trường và các cấp tổ chức.
- Đạt kết quả thi đua xếp loại hàng tháng và cuối năm học: Hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

2. Khen thưởng đối với lớp và cá nhân học sinh

- Các nhóm, lớp đạt giải nhất, nhì, ba toàn trường tham gia các hội thi do nhà trường tổ chức.

- Cá nhân học sinh: Bé chăm ngoan học giỏi, học sinh đạt các giải Nhất, nhì, ba toàn trường qua các hội thi do nhà trường và các cấp tổ chức.

Điều 3. Tiêu chuẩn xét đề nghị Thi đua - Khen thưởng

1. Lao động tiên tiến: Phải đạt các tiêu chuẩn sau đây

- Đối với giáo viên phải có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ và hoàn thành tốt, hoàn thành vượt mức nhiệm vụ công tác được giao với năng suất cao, chất lượng tốt; Đối với cá nhân làm tốt công tác hành chính phải có trình độ chuyên môn, tham mưu đề xuất và cải tiến phương pháp làm việc đem lại hiệu quả cao hơn; Sáng kiến kinh nghiệm đạt loại khá cấp trường trở lên.

- Gương mẫu chấp hành tốt các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; có tinh thần đoàn kết, tương trợ lẫn nhau; có ý thức bảo vệ của công và gương mẫu đi đầu trong những lúc khó khăn.

- Tích cực học tập chính trị, văn hóa, CM, nghiệp vụ để nâng cao trình độ.

- Hoàn thành tốt các hồ sơ sổ sách của lớp, xây dựng môi trường nhóm lớp đạt kết quả tốt

- Kết quả đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn phó hiệu trưởng, Chuẩn giáo viên đạt loại khá trở lên.

- Kết quả thi đua cuối năm phải đạt từ loại HTTNV trở lên.

- Đạt Giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường;

- Đảm bảo 100% ngày giờ lao động (Trừ đi công tác, học tập do cấp trên điều động, nếu nghỉ theo luật lao động không quá 9 buổi/năm học).

- Có nhiều đóng góp tích cực trong hoạt động của nhà trường.

- Được Hội đồng thi đua và tập thể sư phạm tín nhiệm;

2. Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: (Nội dung như LĐTT) thêm những nội dung sau:

- Lựa chọn cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong số cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

- Sáng kiến kinh nghiệm đạt loại tốt cấp trường; Tích cực tham gia các phòng trào thi đua do trường và các ban ngành phát động.

- Phải đạt LĐTT hai năm liền (Nếu đứt quãng thì năm đó là năm nghỉ thai sản mới được).

- Kết quả thi đua cuối năm của nhà trường phải được xếp loại HTTNV hoặc HTXS NV được giao.

- Kết quả đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn phó hiệu trưởng, Chuẩn giáo viên đạt loại tốt.

- Đạt giải cao thi giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường, cấp xã (Nếu xã tổ chức);

- Được tập thể Hội đồng thi đua và tập thể sư phạm suy tôn, tín nhiệm;

3. Bằng khen: Phải đạt các tiêu chuẩn sau đây

- Đối với CBGVNV: Phải có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ và hoàn thành tốt, hoàn thành vượt mức nhiệm vụ công tác được giao với năng suất cao, chất lượng tốt; Tham mưu đề xuất và cải tiến phương pháp làm việc đem lại hiệu quả cao hơn; Sáng kiến kinh nghiệm đạt loại tốt cấp xã.

- gương mẫu chấp hành tốt các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; có tinh thần đoàn kết, tương trợ lẫn nhau; có ý thức bảo vệ của công và gương mẫu đi đầu trong những lúc khó khăn.

- Tích cực học tập chính trị, văn hóa, CM, nghiệp vụ để nâng cao trình độ.

- 2 năm liền đạt kết quả thi đua cuối năm xếp loại HTXS NV.

- Đạt Giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường, cấp xã, cấp thành phố;

- Đảm bảo 100% ngày giờ lao động (Trừ đi công tác, học tập do cấp trên điều động, nếu nghỉ theo luật lao động không quá 9 buổi/năm học).

- Có nhiều đóng góp tích cực trong hoạt động của nhà trường.

- Được Hội đồng thi đua và tập thể sư phạm tín nhiệm.

4. Chiến sĩ thi đua cấp thành phố

Ngoài các tiêu chuẩn đã được nêu ở danh hiệu Bằng khen ở trên, phải đạt 3 năm tiêu chuẩn dành cho CSTĐ cấp huyện, theo Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác Thi đua khen thưởng trong ngành GD; 5 năm liền đạt kết quả thi đua cuối năm xếp loại HTXS NV.

5. Lớp tiên tiến

- Trẻ đến lớp đạt kế hoạch giao, tỷ lệ ăn bán trú đạt 100%, tỷ lệ chuyên cần đạt yêu cầu các độ tuổi: NT từ 85% trở lên, MG 3-4T từ 90% trở lên, MG 4-5T từ 92% trở lên, MG 5-6T đạt từ 95% trở lên và đạt các chỉ số đánh giá trẻ theo các lĩnh vực phát triển trên 95% trở lên. Tỷ lệ SDD và thấp còi dưới 2%, hạn chế béo phì. Tham gia và đạt các giải toàn đoàn Nhất, Nhì, Ba trong các hội thi cấp trường tổ chức.

- Có thành tích xuất sắc trong mọi phong trào của nhà trường, lớp tham gia XD môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm được BGH nhà trường đánh giá cao và có môi trường vệ sinh trong và ngoài lớp đảm bảo.

- Tích cực xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đảm bảo cho trẻ đi học được an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- Nhóm, lớp tích cực thực hiện phương pháp giáo dục Steam, giáo dục năng lực phát triển sáng tạo cho trẻ.

6. Xếp loại thi đua hàng tháng:

6.1. Xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ:

*** Ý thức tổ chức kỷ luật, phẩm chất đạo đức:**

- Chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của nhà trường, thực hiện văn hóa công sở, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm những điều giáo viên nhân viên không được làm theo quy định của Điều lệ trường mầm non, không vi phạm kỷ luật lao động. Thực hiện tốt nhiệm vụ khung năng lực vị trí việc làm và theo sự phân công, phân nhiệm của cấp trên, quản lý tốt trang thiết bị, tài sản được giao. Tích cực hưởng ứng và tham gia các phong trào thi đua của trường và ngành phát động.

- Có tinh thần đoàn kết giúp đỡ thương yêu đồng nghiệp, không gây bè phái làm mất đoàn kết nội bộ, luôn phấn đấu học tập rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Ngoài ra cần đảm bảo ngày công trong tháng (trường hợp nghỉ 1 ngày có lý do chính đáng), chấp hành tốt kỷ luật lao động, nội quy, quy định của ngành và nhà trường đề ra. Không đi muộn về sớm, thực hiện tốt quy chế chuyên môn, có giờ dạy đạt loại tốt trở lên, đảm bảo tuyệt đối an toàn tính mạng cho trẻ, đảm bảo VSMT, vệ sinh cá nhân cho trẻ, có đầy đủ và hoàn thành tốt các loại HSSS của GV và các cháu

theo quy định, biết tạo môi trường mở cho trẻ học tập và hoạt động hàng ngày, sắp xếp ĐDDC trong lớp gọn gàng khoa học, xây dựng môi trường không gian sáng tạo và có nhiều sản phẩm của trẻ tại các góc hoạt động, có số trẻ đi học chuyên cần đạt 93% trở lên và có số trẻ ăn bán trú tại trường đạt 100%.

*** Về năng lực, kỹ năng, kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

Chủ động nghiên cứu, cập nhật kịp thời các kiến thức pháp luật và chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp đổi mới CSGD trẻ, công việc đảm bảo chất lượng.

- Đủ các loại sổ sách cập nhật đầy đủ thông tin theo quy định tại thời điểm kiểm tra, hình thức sạch sẽ, soạn bài đầy đủ theo quy định, quan tâm lồng ghép các chủ đề sự kiện, chủ đề nhánh. Bài soạn thể hiện rõ phương pháp đặc thù của hoạt động, lồng ghép các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, phù hợp, thể hiện rõ hoạt động của cô và của trẻ, lưu giữ đầy đủ, khoa học.

- Giáo viên lên lớp phải sử dụng đồ dùng, đồ chơi sẵn có của lớp và đồ chơi sáng tạo. Nội dung, phương pháp hướng dẫn trẻ hoạt động có sáng tạo giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động học và chơi. Đảm bảo đạt 80% trẻ tiếp thu bài tốt.

- Sử dụng có hiệu quả và thành thạo các trang thiết bị phục vụ đổi mới phương pháp CSGD trẻ, khai thác các phần mềm, ứng dụng CNTT tốt, cập nhật kịp thời với sự đổi mới CNTT đặc biệt sử dụng AI và bài giảng Elearning. Xây dựng kế hoạch soạn giảng tốt, khoa học có sự sáng tạo.

- Tham mưu có hiệu quả đối với các nhiệm vụ mới, khó, phức tạp theo phân công của BGH nhà trường.

- Chủ động, sáng tạo, khoa học, cải tiến phương pháp làm việc, nâng cao hiệu quả công việc, có thành tích nổi bật.

- Phải đạt từ 90 đến 100 điểm, trong đó có 2 tiêu chí về ý thức tổ chức kỷ luật, phẩm chất đạo đức và năng lực kỹ năng phải đạt điểm tuyệt đối 20 điểm, kết quả hoàn thành chức trách nhiệm vụ được giao phải hoàn thành 90% khối lượng công việc trở lên, có ít nhất 1 công việc, sản phẩm hoặc ý tưởng, giải pháp đề xuất có tính sáng tạo, đổi mới, hiệu quả được ghi nhận, điểm thưởng.

6.2. Xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ

*** Ý thức tổ chức kỷ luật, phẩm chất đạo đức:**

- Chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của nhà trường, thực hiện văn hóa công sở, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm những điều giáo viên nhân viên không được làm theo quy định của Điều lệ trường mầm non, không vi phạm kỷ luật lao động. Thực hiện tốt nhiệm vụ khung năng lực vị trí việc làm và theo sự phân công, phân nhiệm của cấp trên, quản lý tốt trang thiết bị, tài sản được giao. Tích cực hưởng ứng và tham gia các phong trào thi đua của trường và ngành phát động.

- Có tinh thần đoàn kết giúp đỡ thương yêu đồng nghiệp, không gây bè phái làm mất đoàn kết nội bộ, luôn phấn đấu học tập rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nghỉ 1 ngày có phép trong tháng, không đi muộn về sớm, chấp hành tốt kỷ luật lao động, các nội quy, quy định của ngành và nhà trường đề ra, thực hiện đúng Quy chế chuyên môn, có giờ dạy đạt từ loại Khá trở lên, đảm bảo tuyệt đối an toàn tính mạng cho trẻ, đảm bảo VSMT, vệ sinh cá nhân cho trẻ, có đầy đủ và hoàn thành tốt các loại HSSS của GV và các cháu theo quy định.

*** Về năng lực, kỹ năng, kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

Chủ động nghiên cứu, cập nhật kịp thời các kiến thức pháp luật và chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp đổi mới CSGD trẻ, công việc đảm bảo chất lượng.

- Đủ các loại sổ sách cập nhật đầy đủ thông tin theo quy định tại thời điểm kiểm tra, hình thức sạch sẽ, soạn bài đầy đủ theo quy định, quan tâm lồng ghép các chủ đề sự kiện, chủ đề nhánh. Bài soạn thể hiện rõ phương pháp đặc thù của hoạt động, lồng ghép các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, phù hợp, thể hiện rõ hoạt động của cô và của trẻ, lưu giữ đầy đủ, khoa học.

- GV lên lớp phải sử dụng đồ dùng, đồ chơi sẵn có của lớp và đồ chơi sáng tạo. Nội dung, phương pháp hướng dẫn trẻ HĐ có sáng tạo giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động học và chơi. Đảm bảo đạt 70% trẻ tiếp thu bài tốt, biết tạo môi trường mở cho trẻ học tập và hoạt động hàng ngày, sắp xếp ĐDDC trong lớp gọn gàng ngăn nắp, xây dựng môi trường không gian sáng tạo và có nhiều sản phẩm của trẻ tại các góc hoạt động, có số trẻ đi học chuyên cần đạt 90% trở lên, có số trẻ ăn bán trú đạt 100%.

- Sử dụng có hiệu quả và thành thạo các trang thiết bị phục vụ đổi mới phương pháp CSGD trẻ, khai thác các phần mềm, ứng dụng CNTT trong soạn, giảng. Xây dựng kế hoạch soạn giảng đảm bảo theo yêu cầu.

- Tham mưu có hiệu quả đối với các nhiệm vụ mới, khó, phức tạp theo phân công của BGH nhà trường.

- Chủ động, sáng tạo, khoa học, cải tiến phương pháp làm việc, nâng cao hiệu quả công việc.

- Hoàn thành chức trách nhiệm vụ được giao đạt từ 80% đến dưới 90% công việc đảm bảo tiến độ và chất lượng.

6.3. Xếp loại hoàn thành nhiệm vụ

**** Ý thức tổ chức kỷ luật, phẩm chất đạo đức***

- Chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của nhà trường, thực hiện văn hóa công sở, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm những điều giáo viên nhân viên không được làm theo quy định của Điều lệ trường mầm non, không vi phạm kỷ luật lao động. Thực hiện tốt nhiệm vụ khung năng lực vị trí việc làm và theo sự phân công, phân nhiệm của cấp trên. Hưởng ứng và tham gia các phong trào thi đua của trường và ngành phát động.

- Đi muộn về sớm 2 lần/tháng, nghỉ có lý do từ 2 - 3 ngày, chấp hành đúng kỷ luật lao động, không vi phạm các nội quy, quy định của ngành và nhà trường đề ra, thực hiện đúng quy chế chuyên môn, không có giờ dạy không ĐYC, đảm bảo an toàn về tính mạng cho trẻ, đảm bảo VSMT, VSCN cho trẻ,

**** Về năng lực, kỹ năng, kết quả thực hiện nhiệm vụ***

Chủ động nghiên cứu, cập nhật kịp thời các kiến thức pháp luật và chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp đổi mới CSGD trẻ, công việc đảm bảo chất lượng.

- Đủ các loại sổ sách cập nhật đầy đủ thông tin theo quy định tại thời điểm kiểm tra, hình thức sạch sẽ, soạn bài đầy đủ theo quy định, quan tâm lồng ghép các chủ đề sự kiện, chủ đề nhánh. Bài soạn thể hiện rõ phương pháp đặc thù của hoạt động, lồng ghép các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, phù hợp, thể hiện rõ hoạt động của cô và của trẻ, lưu giữ đầy đủ, khoa học.

- GV lên lớp phải sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thực hiện đầy đủ, đúng nội dung, phương pháp hướng dẫn trẻ HĐ học và chơi. Đảm bảo đạt 60% trẻ tiếp thu bài tốt.

- Sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị và ứng dụng CNTT trong soạn, giảng, có đầy đủ và hoàn thành các loại HSSS của GV và các cháu theo quy định, sắp xếp ĐDDC trong lớp gọn gàng ngăn nắp, biết tạo môi trường cho trẻ theo hướng mở, xây dựng môi trường không gian sáng tạo, có sản phẩm của trẻ tại các góc chơi, có số trẻ đi học chuyên cần từ 80% trở lên, có số trẻ ăn bán trú tại trường đạt 95% trở lên.

- Hoàn thành chức trách nhiệm vụ được giao đạt từ 50% dưới 70% công việc.

6.4. Xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ

Là những CB - GV - NV đạt dưới 50 điểm và không đạt được từ 3 tiêu chuẩn trở lên theo như các tiêu chuẩn của mức xếp loại HTNV, có giờ dạy không ĐYC, có số trẻ đi học chuyên cần và ăn bán trú dưới 90%, có vi phạm về quy chế chuyên môn, HSSS không đảm bảo, không tích cực XD môi trường học tập cho trẻ...

Điều 4. Chế độ khen thưởng và quỹ khen thưởng.

1. Các nội dung khen thưởng:

Cá nhân đạt các thành tích trong năm học và kết quả thực hiện các phong trào thi đua do nhà trường và xã Tam Hưng phát động.

2. Mức tiền thưởng:

- Do nhà trường căn cứ vào nguồn kinh phí thực hiện được trong Quy chế chi tiêu nội bộ và theo Nghị định số 73/2024/NĐ-CP.

Điều 5. Tổ chức tuyên dương khen thưởng.

- Đối với CB, GV, NV: Nhà trường tổ chức vào dịp sơ kết và tổng kết năm học tại đơn vị, có tác dụng động viên, giáo dục và noi gương.

- Đối với học sinh: Nhà trường tổ chức khen thưởng vào dịp tổ chức các hội thi và cuối năm học.

Điều 6. Tổ chức phong trào thi đua.

1. Các thành viên của Hội đồng thi đua khen thưởng trường, Hiệu trưởng nhà trường tổ chức phát động phong trào thi đua và có kế hoạch, biện pháp tổ chức thực hiện, theo dõi đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết đánh giá, xét duyệt và đề nghị các cấp khen thưởng.

2. Thường xuyên đổi mới công tác thi đua để nâng cao chất lượng công tác, thực sự là động lực thúc đẩy sự phát triển vững trắc, toàn diện của trường, tránh chạy theo thành tích mà bỏ quên chất lượng.

3. Các tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên tổ chức vận động tổ viên đăng ký và tổ chức thi đua một cách thiết thực đem lại hiệu quả cao trong công tác./.

Điều 7. Kỷ luật:

1. Khi xem xét xử lý, kỷ luật CB, GV, NV, Hội đồng xét duyệt kỷ luật làm việc theo chế độ tập thể, công khai, dân chủ và biểu quyết theo đa số bằng bỏ phiếu kín.

2. Tất cả các trường hợp vi phạm kỷ luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều phải được công bố công khai để mọi người được biết về mức độ vi phạm và hình thức xử lý kỷ luật.

3. Người bị xử lý kỷ luật có quyền khiếu nại và trình bày ý kiến của mình với Hội đồng xét duyệt hoặc với Lãnh đạo nhà trường, nhưng khi Hội đồng xét duyệt kết luận và cấp có thẩm quyền quyết định thì người bị thi hành kỷ luật phải chấp hành, nếu thấy chưa thoả đáng, có quyền khiếu nại với cơ quan cấp trên trực tiếp quản lý.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Các thành viên của Hội đồng thi đua khen thưởng trường, hiệu trưởng nhà trường tổ chức phát động phong trào thi đua và có kế hoạch, biện pháp tổ chức thực hiện, theo dõi đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết đánh giá, xét duyệt và đề nghị các cấp khen thưởng.

2. Thường xuyên đổi mới công tác thi đua để nâng cao chất lượng công tác, thực sự là động lực thúc đẩy sự phát triển vững trắc, toàn diện của trường, tránh chạy theo thành tích mà bỏ quên chất lượng.

3. Các tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên tổ chức vận động tổ viên đăng ký và tổ chức thi đua một cách thiết thực đem lại hiệu quả cao trong công tác./.

Trên đây là Quy chế thực hiện về công tác Thi đua - Khen thưởng của trường Mầm non Mỹ Hưng năm học 2025 – 2026; Ban thi đua khen thưởng của trường đề nghị toàn thể CB,GV,NV trong trường nghiêm túc thực hiện tốt Quy chế, nhằm xây dựng nhà trường ngày càng phát triển, vững mạnh và toàn diện./.

Nơi nhân:

- Hội đồng TĐKT nhà trường;
- BGH, GV,NV nhà trường
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tú Uyên