

Số: 52/KH-MNMH

Tam Hưng, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

Thực hiện hướng dẫn số 3465/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 – 2026; Hướng dẫn số 3471/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2025 – 2026;

Thực hiện công văn số 431/UBND-VHXXH ngày 09/9/2025 của phòng VHXXH xã Tam Hưng về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026;

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2024 - 2025 trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm của Đảng uỷ - HĐND - UBND xã Tam Hưng, sự quan tâm của Phòng VHXXH xã Tam Hưng, các ban ngành đoàn thể trong xã, các thôn xóm quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Trường có đội ngũ giáo viên trẻ, đoàn kết, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, có trình độ chuyên môn vững vàng, 100% các lớp duy trì soạn bài trên máy tính và thực hiện chương trình giáo dục mầm non, 80% giáo viên biết thiết kế giáo án điện tử và thiết lập kho học liệu điện tử cá nhân để phục vụ cho công tác giảng dạy. Nhiều giáo viên trẻ đã biết ứng dụng công nghệ AI vào trong quá trình xây dựng bài giảng và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

- Nhận thức của phụ huynh về vị trí vai trò của GDMN đã được nâng cao, nhu cầu gửi con đến trường ngày càng tăng.

- Công tác xã hội hoá giáo dục được đẩy mạnh chính vì vậy trường luôn nhận được sự ủng hộ nhiệt tình của các lực lượng ngoài xã hội.

2. Khó khăn

- Khu Quảng Minh phòng học và sân chơi còn chật hẹp, chưa có nhiều đồ chơi ngoài trời;

- Phòng học, nhà vệ sinh của trẻ đang bị xuống cấp nên phần nào làm ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

Huy động trẻ ra lớp 376 cháu, đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch đề ra, số trẻ MG, NT ra lớp vượt kế hoạch; Nhà trẻ 65 cháu; Mẫu giáo 311 cháu. 100% các lớp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM. Trong năm học 2024 - 2025 nhà trường đã thực hiện tốt chuyên đề Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ; 112 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN, 100% trẻ nhà trẻ được đánh giá theo 4 lĩnh vực và trẻ MG được đánh giá theo 5 lĩnh vực.

- Huy động số trẻ ăn bán trú tại trường 376 cháu đạt tỷ lệ 100%, thực hiện nguyên tắc quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện tốt công tác phòng, chống tai nạn cho trẻ trong trường MN.

- Tỷ lệ SDD: 4 cháu = 1,1 %; trẻ thấp còi: 7 cháu = 1,8%;

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua, tham gia các hội thi của phòng tổ chức đảm bảo chất lượng: Hội thi thiết kế bài giảng điện tử có 2 bài đạt giải ba, 4 bài đạt giải khuyến khích cấp huyện.

- Tổ chức tốt các buổi bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong năm học.

- Làm tốt công tác tuyên truyền chăm sóc giáo dục trẻ mầm non được phụ huynh nhiệt tình ủng hộ.

- Tổ chức tốt hội thi giáo viên giỏi cấp trường. Tham gia hội thi giáo viên giỏi, cấp, nhân viên giỏi cấp huyện có 2 đ/c GV đạt giáo viên giỏi cấp huyện, 01 giáo viên đạt giải nhất, 01 giáo viên đạt giải nhì, 01 NV nuôi dưỡng đạt giải nhì cấp Huyện.

- Tổ chức viết sáng kiến kinh nghiệm có 9 đề tài xếp loại xuất sắc cấp trường, 7 đề tài xếp loại tốt cấp Huyện, 2 đề tài xếp loại khá cấp huyện.

- 35 đ/c CBGVNV đạt lao động tiên tiến trong đó (02 đ/c QL, 23 GV, 10 NV).

- 9 đ/c CBGVNV đạt CSTĐCCS trong đó (01 đ/c PHT, 07 GV, 01 NV).

- Nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”.

- Nhà trường xếp thứ 5 trong toàn huyện.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC

1. Tổ chức đánh giá việc thực hiện mục tiêu, chỉ tiêu Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường và kế hoạch phát triển GD mầm non Mỹ Hưng giai đoạn 2021 -2025, đồng thời xây dựng Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường, xây dựng Chương trình giáo dục mầm non của trường giai đoạn 2025 - 2030.

2. Thực hiện các giải pháp tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2025 - 2030” gắn với việc thực hiện Chủ đề năm học “*Kỷ cương - sáng tạo - đột phá - Phát triển*”. Xây dựng trường mầm non xanh - An toàn - Hạnh phúc. Tiếp tục thực hiện tốt Bộ tiêu chí trường học hạnh phúc theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở GDĐT.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong giáo dục, đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình về tổ chức các hoạt động trong nhà trường. Đổi mới quản trị trường học theo hướng kỷ cương, sáng tạo, phát triển; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số. Ứng dụng có hiệu quả công nghệ AI vào công tác CSGD trẻ;

4. Tiếp tục quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng hiện đại. Tiếp tục duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Đảm bảo đủ số lượng giáo viên và hoàn thành tiến độ đạt chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non theo quy định.

5. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN hiện hành. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và GV đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN. Xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo hướng giáo dục “*Phát*

triển tình cảm kỹ năng xã hội, nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nhận thức cho trẻ” Tiếp tục lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với GDMN

1.1. Tổ chức triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách liên quan đến GDMN¹. Đảm bảo đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực tài chính để thực hiện tốt Chương trình GDMN.

1.2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình. Phân định rõ trách nhiệm của quản lý, giáo viên và nhân viên. Tăng cường phối hợp các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn xã Tam Hưng và huy động sự tham gia, phối hợp của cộng đồng dân cư trên địa bàn xã để thực hiện tốt chất lượng CSGD trẻ

- Thực hiện tốt công tác tự chủ trong nhà trường. Nâng cao vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của Hội đồng trường, trách nhiệm của đồng chí Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường, các đồng chí PHT phụ trách công tác GD&ND; các đồng chí tổ trưởng chuyên môn các khối, Bí thư chi đoàn Thanh niên và các GVNV thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao. Gắn trách nhiệm giải trình của Hiệu trưởng, PHT trước các cơ quan quản lý nhà nước, quản lý chuyên môn và cha mẹ trẻ trong công tác quản lý các hoạt động giáo dục và thực hiện công khai theo đúng qui định.

Tự chủ trong công tác sắp xếp, bố trí nhân sự, đánh giá, bồi dưỡng đội ngũ. Tự chủ trong chuyên môn lựa chọn nội dung, phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện nhà trường, bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch theo qui định².

Trách nhiệm giải trình rõ ràng: thực hiện đầy đủ trách nhiệm giải trình trước cơ quan quản lý nhà nước, cộng đồng và cha mẹ học sinh; bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch theo qui định³.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ gồm 9 đồng chí, trong đó có Ban giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn, trưởng các khu, đại diện các đoàn thể trong nhà trường. Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch thực hiện QCDC, phân công rõ nhiệm vụ cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo để thực hiện tốt quy chế dân chủ.

- Tổ chức hội nghị cán bộ viên chức đầu năm để thảo luận, bàn bạc, thống nhất về các hoạt động CSGD trẻ, các chế độ chính sách đối với CBGV, NV và trẻ, các nội quy, quy chế hoạt động trong nhà trường. Xây dựng Nội quy, Quy chế làm việc của nhà trường, Quy chế phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh,

- Thường xuyên cập nhật thông tin, dữ liệu về GDMN trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; Tối ưu hóa việc sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý,

¹ Nghị quyết 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội quy định miễn, hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông và người học chương trình giáo dục phổ thông trong các cơ sở giáo dục công lập, dân lập, tư thục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Chính sách về học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em theo quy định; Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6/2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật.

² Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

³ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

điều hành, số hóa hồ sơ sổ sách; Lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý để giảm tải hồ sơ, sổ sách và nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động trong nhà trường. Quản lý nuôi dưỡng, Phổ cập giáo dục, tuyển sinh (Đc Thúy - PHT phụ trách); phần mềm CSDL, đánh giá chuẩn nghề nghiệp, trang Website (đc Thanh - PHT phụ trách); phần mềm ĐGCBCVC (đc Uyên HT phụ trách); phần mềm quản lý tài chính: Das 10.5, quản lý theo dõi khoản thu học sinh, quản lý tài sản công (đ/c Hằng kế toán phụ trách).

1.3. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát. Giám sát chặt chẽ việc thực hiện các quy định pháp luật và thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 -2026. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng và phát huy vai trò giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc bảo đảm chất lượng, an toàn cho trẻ và các hoạt động trong nhà trường. Kiên quyết xử lý các cá nhân khi vi phạm nội quy, quy chế trong nhà trường.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ: Thực hiện nghiêm túc các nội dung công việc trong kế hoạch. Phân công cụ thể, rõ ràng cho từng thành viên. Kiểm tra phải đảm bảo tính chính xác, khách quan, hiệu quả. Phản ánh đúng thực trạng về đối tượng kiểm tra; Tránh định kiến, cả nể, làm qua loa, hình thức; Công tác kiểm tra cần được tổ chức thường xuyên, kịp thời, theo kế hoạch. Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm

Trong năm học kiểm tra toàn diện 10 đồng chí GV đạt 33%, kiểm tra chuyên đề phát triển nhận thức tháng 12/2025, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội 3/2026, kiểm tra quy chế chuyên môn đột xuất, có báo trước đối với 100% GV.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Chuẩn bị điều kiện để cập nhật với Chương trình GDMN

* Tổng số trẻ điều tra từ 2 đến dưới 6 tuổi: 384 trẻ.

Trong đó: - Trẻ nhà trẻ: 110 trẻ.
- Trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi: 273 trẻ
+ Trẻ 3 tuổi SN 2022: 78 trẻ.
+ Trẻ 4 tuổi SN 2021: 93 trẻ.
+ Trẻ 5 tuổi SN 2020: 102 trẻ.

* Số lượng nhóm lớp, số lượng trẻ:

Tổng số: 15 nhóm lớp. Tổng số trẻ: 350 trẻ.

NT: 3 nhóm: 78 cháu đạt 71% độ tuổi BQ 26 cháu/nhóm.

- MG: 12 lớp: 272 cháu đạt 99% độ tuổi
+ Khối 3 tuổi 4 lớp: 77 cháu - BQ 19,3 cháu/ lớp
+ Khối 4 tuổi 4 lớp: 93 cháu - BQ 23,3 cháu/lớp
+ Khối 5 tuổi 4 lớp: 102 cháu - BQ 25,5 cháu /lớp
- 100% trẻ ăn bán trú và trẻ đi học 2 buổi/ngày.

Phân đầu tỷ lệ chuyên cần: NT đạt từ 85% trở lên, MG 3,4 tuổi đạt từ 90% trở lên. MG 5 tuổi: 92% trở lên

2.1. Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần. Tuân thủ thực hiện hướng dẫn quy chế chuyên môn cấp học mầm non Hà Nội. Triển khai tới toàn thể

CB, GV, NV chung tay xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích⁴ và chủ động ứng phó với thiên tai, dịch bệnh trong nhà trường

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của hiệu trưởng; Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, tự giám sát trong việc thực hiện các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh; Phối hợp, hướng dẫn CM chăm sóc trẻ nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- BGH tăng cường kiểm tra rà soát CSVC, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, trong lớp, hệ thống cây xanh, hệ thống điện, quạt trần, lan can hành lang, tường rào, cột chống sét... các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để sửa chữa, thay thế kịp thời.

- Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, bạo hành trẻ, thực hiện nghiêm việc đẩy mạnh công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong nhà trường.

- 100% GV các lớp kiểm tra hàng ngày nơi thường xuyên gây nguy hiểm cho trẻ (ti vi loa đài, hệ thống dây điện ổ cắm, nhà vệ sinh, các chất tẩy rửa ...)

- Thực hiện đảm bảo an toàn trong tổ chức hoạt động giáo dục ngoại khóa cho trẻ, phối hợp với các trường học trong xã để tập huấn kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy cho CB, GV, NV trong nhà trường. 100% giáo viên các nhóm lớp tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe cho trẻ, kỹ năng ứng phó với thiên tai...

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện công tác y tế học đường: Xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh. Thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của Sở GDĐT và Phòng văn hóa xã hội Tam Hưng. Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã trong việc phòng chống dịch bệnh đặc biệt là dịch sốt xuất huyết và các dịch bệnh khác.

- Phân công đồng chí Đào Thị Thúy - Phó hiệu trưởng phụ trách CSVC phối hợp với tổ trưởng các khu và NV y tế thường xuyên kiểm tra các thiết bị đồ chơi ngoài trời và chịu trách nhiệm trước BGH về việc các thiết bị không đảm bảo an toàn.

- + Nhân viên y tế chủ động tham mưu với BGH để xây dựng ban hành văn bản thực hiện về công tác y tế trường học, hướng dẫn GVNV thực hiện kế hoạch,

⁴ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

phương án phòng chống dịch, viết bài tuyên truyền phòng chống dịch kịp thời. Tham gia tổng dọn vệ sinh và hướng dẫn GV sử dụng hóa chất khử khuẩn đúng quy định về nồng độ đảm bảo an toàn cho trẻ.

+ GVNV thực hiện vệ sinh lớp học, nhà bếp hàng ngày. Tổng vệ sinh môi trường bên ngoài lớp học (sân, vườn) vào chiều thứ 2 hàng tuần;

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với trạm y tế xã thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ. .

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ, bảo đảm số lượng bữa ăn và chế độ ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị và dinh dưỡng theo độ tuổi. Phối hợp với y tế xã Tam Hưng bảo đảm an toàn thực phẩm trong tổ chức bữa ăn cho trẻ tại nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra và tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh về việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm. Kịp thời chấn chỉnh và xử lý nghiêm vi phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình Sức khỏe học đường⁵.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe, kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ. Lòng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích vào các hoạt động hàng ngày. Chú trọng kết hợp dinh dưỡng với vận động để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ theo từng độ tuổi. Bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, giúp trẻ phát triển cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn và tăng cường kỹ năng xã hội cho trẻ;

- Thực hiện tốt quản lý nuôi dưỡng đảm bảo các nguyên tắc và an toàn thực phẩm theo hướng dẫn số 3471/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non thành phố Hà Nội. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường; Có cam kết trách nhiệm đảm bảo ATTP của nhà trường và xác nhận của Hiệu trưởng;

- Thực hiện tốt công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em. Đảm bảo an toàn thực phẩm, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm đã được các phòng ban của xã Tam Hưng kiểm tra và phê duyệt

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền, công khai bằng mã QR. Thực hiện công khai thực đơn, thực phẩm, tài chính chi ăn của trẻ hàng ngày tại bảng tin của trường và mã QR. Ghi bảng giao nhận thực phẩm công khai tại bếp ăn. Cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá cho cha mẹ trẻ và cộng đồng về thực đơn, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ bằng hình

⁵ Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025.

ảnh... tại bảng thông tin tuyên truyền, Zalo và Website được thực hiện thường xuyên.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác VSATTP. Chỉ đạo 100% Giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng đảm bảo VSATTP, nhân viên nuôi dưỡng thực hiện đúng quy trình chế biến theo dây chuyền phân công, mặc trang phục lao động theo đúng quy định.

- 100% nhân viên nuôi dưỡng được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm và được xác nhận kiến thức về VSATTP trong bếp ăn tập thể.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non, xây dựng phương án xử lý khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra, không để ngộ độc xảy ra tại trường. Xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, chỉ đạo giáo viên kết hợp CMHS quan tâm chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi;

- Nước uống, nước sinh hoạt đảm bảo an toàn có xét nghiệm 6 tháng 1 lần, 100% các lớp có đủ nước uống cho trẻ và uống nước ấm vào mùa đông.

- Thực hiện nấu ăn theo quy trình bếp một chiều kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thức ăn và nước uống, vệ sinh đồ dùng ăn uống của trẻ theo hình thức đột xuất, báo trước.

- Ban giám hiệu, y tế, thường xuyên kiểm tra VSATTP, Ban đại diện cha mẹ học sinh, giám sát việc giao nhận thực phẩm. Giám sát chặt chẽ quy trình từ giao nhận thực phẩm đến chế biến nấu ăn, chia ăn.

- Thực hiện đúng nguyên tắc công tác quản lý hồ sơ chăm sóc bán trú, quản lý tiền ăn của trẻ đúng theo quy định. Nghiêm túc thực hiện thực đơn riêng của từng lứa tuổi nhà trẻ, mẫu giáo. Chú trọng cải tiến các món ăn và phối hợp các món ăn trong ngày hợp lý, tăng cường rau xanh cho trẻ trong các bữa ăn, không lạm dụng sử dụng thực phẩm chế biến sẵn trong bữa ăn của trẻ. Sử dụng các thực phẩm giàu dinh dưỡng, giá thành hợp lý để đảm bảo chất lượng bữa ăn cho trẻ.

*** Công tác nuôi dưỡng và phòng chống suy dinh dưỡng.**

- Đảm bảo tỷ lệ trẻ ăn bán trú tại trường: 351 cháu đạt 100%

Mức ăn: 28.000đ/ngày/trẻ kể cả chất đốt

Nhà trẻ: 2 bữa chính, 1 bữa phụ

Mẫu giáo: 1 bữa chính, 1 bữa phụ

- Ban giám hiệu cùng tổ nuôi, kế toán xây dựng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa. Thực hiện chế độ ăn cho trẻ theo “bữa chính tiêu chuẩn” với nhiều loại thực phẩm có trên 10 loại thực phẩm, bao gồm các món: Cơm, canh, thức ăn mặn, món xào, món tráng miệng. Tỷ lệ dinh dưỡng duy trì ở mức:

Nhà trẻ: P:13 - 20%; L: 30-40%; G: 47-50%. Calo: 600 – 651 Kcal.

Mẫu giáo: P:13 - 20%; L: 25-35%; G: 52-60%. (Tỷ lệ L động vật/ L thực vật = 70% và 30%) Calo: 615 - 726 Kcal, cân đối kịp thời, đa dạng, hợp lý không để trẻ ăn trùng thực đơn trong 2 tuần, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định. Sử dụng phần mềm “Quản lý công tác bán trú” đã được Bộ GDĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định để hỗ trợ quản lý nuôi dưỡng, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ MN.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức bữa ăn: Tổ chức cho trẻ ăn beffer 2 lần/năm. Vào dịp tết nguyên đán và ngày sinh nhật Bác. Nhằm kích thích trẻ ăn

ngon, ăn hết xuất, rèn kỹ năng, thói quen tự phục vụ, hành vi ăn uống văn minh và kỹ năng ăn tự chọn cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ;

- Trang bị đủ danh mục thuốc, trang thiết bị và dụng cụ y tế theo qui định, (Bồn rửa tay, thùng rác có nắp đậy, giường có đệm, tủ đựng thuốc, nẹp...) tại phòng Y tế. Chỉ đạo nhân viên y tế thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe và sự phát triển của trẻ.

- 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe từ 1 đến 2 lần/năm, cân đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng tháng 9, tháng 12, tháng 04. Phối hợp với gia đình trẻ trong việc can thiệp, chăm lo sức khỏe cho trẻ SDD, thấp còi, giảm tỷ lệ SDD và thấp còi dưới 2%.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

- Căn cứ Chương trình GDMN của Bộ GDĐT, BGH, tổ chuyên môn xây dựng Chương trình giáo dục của nhà trường với mục tiêu phát triển giáo dục kỹ năng tình cảm xã hội và giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh dành cho trẻ 5-6 tuổi, đi sâu lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ. Chương trình mở, được xây dựng theo hướng tiếp cận mục tiêu giáo dục trong chương trình khung của Bộ, thể hiện tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị cốt lõi tạo nên nét riêng biệt của nhà trường.

Triển khai sâu rộng tới toàn thể CB, GV, NV về phát triển Chương trình giáo dục nhà trường; Vận dụng sáng tạo linh hoạt phương pháp giáo dục tiên tiến tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ, văn hóa địa phương, điều kiện của địa phương theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm hướng tới giúp trẻ phát triển thành con người toàn diện cả về thể chất lẫn tinh thần.

- + Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức phù hợp với điều kiện của nhà trường, từng lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi “lấy trẻ làm trung tâm”.

- Giáo viên được chủ động lựa chọn, cụ thể hóa từ Chương trình giáo dục nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục của nhóm, lớp có thể điều chỉnh, bổ sung nội dung giáo dục, đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức phù hợp với năng lực của GV. Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện thực tế của nhóm/lớp, nhu cầu và khả năng của trẻ, đảm bảo thực hiện các mục tiêu giáo dục, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục trẻ của lớp linh hoạt, thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm, quan tâm đến quá trình tham gia hoạt động, sự tương tác, phối hợp của trẻ.

- Căn cứ kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026, các nhóm lớp chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với từng độ tuổi, thực hiện tốt việc chăm sóc và giáo dục trẻ, giúp trẻ đạt được kết quả mong đợi cuối độ tuổi, đảm bảo 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non khi kết thúc năm học.

- Các tổ chuyên môn nâng cao chất lượng sinh hoạt hiệu quả, phát huy tính tích cực, thích ứng, đổi mới, sáng tạo của CBQL, GV trong tổ chức các động GD trẻ.

Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn thay đổi các hình thức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, chỉ đạo giáo viên thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp để trẻ tự tin, sáng tạo, trẻ được thực hành, trải nghiệm, tạo hứng thú tham gia các hoạt động. Tạo điều kiện cho GV được trao đổi, thảo luận về các phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, trao đổi về hình thức, phương pháp ứng dụng STEAM trong giáo dục trẻ, xây dựng môi trường nhóm lớp, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, cách làm đồ dùng, đồ chơi...

- Các lớp mẫu giáo tích hợp lồng ghép ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, trong các hoạt động Khám phá, Làm quen với Toán, Tạo Hình, Hoạt động góc, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp hợp tác, chia sẻ, kỹ năng hoạt động nhóm...

+ Khối 3 tuổi mỗi tháng 1 dự án

+ Khối 4, 5 tuổi mỗi tháng 01 đến 2 dự án

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy, thiết kế bài giảng Power Poin, Elearning, làm video. Chỉ đạo giáo viên tích cực lồng ghép công nghệ AI vào trong quá trình giáo dục trẻ; Hàng tháng mỗi nhóm lớp đăng tải 01 bài giảng điện tử lên trên trang Website của trường;

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung GD quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống cần thiết phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. Đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “*Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*”. Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1 và không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

+ Chỉ đạo các lớp tích cực cho trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật. Khuyến khích các lớp thiết kế có góc sáng tạo nghệ thuật và không gian trưng bày sản phẩm của trẻ. Tích cực cho trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật cơ bản (múa, hát, vẽ, nhạc cụ) và giáo dục thể chất tại các phòng âm nhạc, phòng thể chất dưới sự hướng dẫn của giáo viên; Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu giữa CMHS và trẻ trong một số hoạt động âm nhạc, nghệ thuật giao lưu giữa các nhóm lớp trong trường trong các ngày hội, ngày lễ, ngoài ra GV tổ chức cho trẻ giao lưu giữa các tổ trong lớp; giữa các khối trong trường. Tổ chức các HĐ theo lớp như: Ngày PNVN 20/10, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập QĐNDVN 22/12, Tết nguyên đán, ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày giỗ Tổ Hùng Vương, chủ đề trường Tiểu học, ngày sinh nhật của trẻ trong lớp. Trẻ được tham gia các hoạt động múa, hát, vẽ tranh, làm các sản phẩm tạo hình...

+ Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các khu vực khác nhau trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ. Tăng cường lựa chọn các nội dung GD văn hóa dân gian qua các trò chơi âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian... giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

- Tổ chức cho trẻ thực hành trải nghiệm, dã ngoại, thăm quan đình, chùa, các doanh nghiệp trên địa bàn xã Mỹ Hưng. Thăm cánh đồng lúa (Tháng 9) Thăm quan

xưởng gỗ Hưng Long (Tháng 10). Thăm quan nhà văn hóa thôn Phụng Mỹ (Tháng 11). Thăm quan xưởng cơ khí Yên Hùng (Tháng 12/2025). Thăm quan Đình, Chùa thôn Thiên Đông (Tháng 2/2026). Thăm Trường tiểu học tháng 5/2026. Tích cực tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động như: Chăm sóc vườn cây, hoa, chăm sóc các con vật, làm các thí nghiệm ngoài trời...

- Phát huy, nhân rộng kết quả những sáng kiến cá nhân trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Đẩy mạnh phong trào “*Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm*” nhằm tạo nên sự đoàn kết, thống nhất cao trong nhà trường. Giúp cho chất lượng chuyên môn của các GV được đồng đều, nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các trường bạn để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trong nhà trường với các trường bạn để nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ. Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong nhà trường giao lưu về chuyên môn với các trường mầm non trong xã.

- Nhà trường căn cứ nhiệm vụ năm học, Chương trình giáo dục nhà trường để tham mưu, xã hội hóa, chủ động đầu tư, mua sắm đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** Tổ chức hoạt động ngoại khóa**

- BGH nhà trường thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội. Thông tư số 04/2021/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Nhà trường thuê giáo viên trung tâm Hồng Đăng tổ chức cho trẻ mẫu giáo học Gymk, kỹ năng sống khi được sự đồng thuận của phụ huynh đăng ký cho trẻ tham gia. Thời gian học dự kiến từ tháng 10/2025, Gymk học 8 giờ/tháng, kỹ năng sống học 4 giờ/tháng.

- Thực hiện sử dụng hiệu quả các phòng chức năng, xây dựng thời gian hoạt động của các lớp và lên lịch cho các lớp có trẻ tham gia học các lớp về kỹ năng sống, Gymk một cách hợp lý để không bị chồng chéo và vẫn đảm bảo được các hoạt động một ngày của trẻ. BGH có sự trao đổi thường xuyên với các giáo viên để nắm bắt được ý thức và chất lượng học tập của trẻ. Tạo điều kiện cho trẻ tham gia học các lớp ngoại khóa có hiệu quả tốt nhất. Phân công đ/c Lê Thị Thanh PHT phụ trách phòng HĐ âm nhạc, thể chất; Đ/c Đào Thị Thúy PHT, Đ/c Phạm Thị Hương phụ trách xây dựng kế hoạch, theo dõi các lớp học ngoại khóa.

- Xây dựng các lớp điểm trong nhà trường.

Trong năm học nhà trường tiếp tục thực hiện tốt các chuyên đề: “Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm”, “Phát triển kỹ năng tình cảm xã hội”; “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường MN”. Chương trình ứng dụng phương pháp GD tiên tiến; Đặc biệt trong năm học 2025 - 2026 nhà trường sẽ đi sâu và thực hiện tốt chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nhận thức cho trẻ mầm non*” Phân công các lớp thực hiện chuyên đề:

Lớp A3, B1, C3, D1 thực hiện chuyên đề: “Phát triển nhận thức cho trẻ MN”
 Lớp: A1, B3, C1 thực hiện chuyên đề “Phát triển kỹ năng tình cảm xã hội”
 và chuyên đề “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non”.

Lớp A2, B2, C2, D2 thực hiện chuyên đề: “Phát triển thẩm mỹ cho trẻ MN”.

3. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

- Bảo đảm các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN: Bố trí nguồn lực cho công tác phổ cập; quy hoạch mạng lưới trường, lớp mầm non theo địa giới hành chính xã, phường mới đảm bảo đủ chỗ học cho trẻ. Tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục trẻ em mẫu giáo, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập.

Làm tốt công tác điều tra phổ cập theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tham mưu với UBND xã xây dựng kế hoạch, kiện toàn BCD, phân công các giáo viên phụ trách từng thôn để điều tra số học sinh trên địa bàn.

- Huy động 100% số trẻ 5 tuổi đến trường và đảm bảo chế độ chính sách cho trẻ. Ưu tiên các lớp 5 tuổi học tại khu có phòng học rộng, thoáng mát, đảm bảo đủ trang thiết bị cho lớp 5 tuổi theo văn bản hợp nhất số 01.

- 100% GV dạy 5 tuổi thực hiện đúng nội dung chương trình GD trẻ, không dạy trước chương trình lớp 1.

- Phân công 8 giáo viên có trình độ chuyên môn năng lực phụ trách lớp 5 tuổi. Đảm bảo số giáo viên theo quy định 13,1 trẻ/GV. Nâng cao chất lượng giáo dục và tạo điều kiện cho GV được học tập để phát triển chuyên môn, đảm bảo chế độ chính sách theo quy định.

- Phân công đ/c Đào Thị Thúy Phó HT phụ trách công tác phổ cập chỉ đạo giáo viên điều tra số trẻ trên địa bàn thuộc quản lý của nhà trường. Thực hiện nhập số trẻ điều tra trên địa bàn vào phần mềm phổ cập theo quy định.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện PCGDMNTENT và sử dụng phần mềm thống kê số liệu phổ cập giáo dục theo quy định.

- 100% trẻ đến trường được công bằng trong giáo dục, thực hiện tốt các chế độ chính sách theo quy định đối với trẻ thuộc hộ nghèo, cận nghèo, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, duy trì các lớp học đảm bảo sĩ số trẻ bình quân từ 26 trẻ/lớp đến 28trẻ/lớp, thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động toàn dân cùng tham gia đóng góp về vật chất, công sức cũng như tinh thần cho công tác PCGDMNTENT.

- Thực hiện đầy đủ các điều kiện về CSVC để PCGDMN cho trẻ mẫu giáo.

4. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Phát triển mở rộng diện tích, khuôn viên nhà trường để đẩy mạnh và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

- Tham mưu với UBND xã Tam Hưng để phân bổ nguồn vốn đầu tư xây dựng mở rộng khuôn viên trường. Phấn đấu dồn khu điểm lẻ Quảng Minh vào khu trung tâm; Tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN, đáp ứng điều kiện phổ cập giáo dục mẫu giáo và duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia. Bảo đảm nguyên tắc có đủ lớp học cho các độ tuổi.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục và duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- 100% CBGVNV tự kiểm tra phòng học, phòng làm việc, máy móc, bếp ăn, khu vực công cộng, đồ chơi ngoài trời và báo cáo kịp thời về BGH nhà trường các nguy cơ không an toàn để được khắc phục kịp thời. Tất cả mọi thành viên trong trường đều có trách nhiệm bảo quản tài sản CSVC, thực hiện lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng đồ dùng trang thiết bị của trường, của lớp;

- BGH tổ chức kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tại các lớp, đồ chơi ngoài trời 3 tháng/1 lần. Kiểm kê tài sản 1 lần/năm;

- Thực hiện quy trình lựa chọn đồ chơi, học liệu và tài liệu thực hiện chương trình GD trẻ theo Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020:

+ GV kiểm kê rà soát danh mục đồ chơi, học liệu, tài liệu theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 và lập danh mục đề xuất mua sắm đồ chơi, học liệu, tài liệu thực hiện chương trình giáo dục với tổ chuyên môn.

- Đồng chí Lê Thị Thanh (PHT) phụ trách thực hiện kế hoạch mua sắm, bổ sung đồ dùng, học liệu, tài liệu. Tổ chức mua sắm khi được phê duyệt và cấp phát đến các nhóm lớp. Kiểm soát việc cấp phát và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu tại các lớp;

- BGH nhà trường xây dựng khung cảnh sư phạm thân thiện sáng xanh - Sạch đẹp - An toàn - Thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích đất tạo sân vườn cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau tại khu Trung tâm. Đầu tư trang thiết bị và sử dụng hiệu quả khu vui chơi, khu thể chất và phòng âm nhạc tại khu Trung tâm.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

- Thực hiện tốt công tác phát triển cán bộ quản lý, giáo viên mầm non trong nhà trường đủ về số lượng và năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện chuyên môn⁶. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên một cách hiệu quả bảo đảm nguyên tắc: "Có trẻ em thì phải có giáo viên đứng lớp".

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc⁷ và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em.

- Khuyến khích và tạo điều kiện hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường nâng cao năng lực tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

- Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án của Thành phố và nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

⁶ Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6 năm 2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật.

⁷ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

giáo dục⁸. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với đội ngũ theo quy định hiện hành.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn của Sở giáo dục tổ chức
* Về cơ cấu, đội ngũ trong nhà trường

- Tổng số CBGVNV: 49 đ/c

+ Biên chế: 39 đ/c

+ Hợp đồng: 10 đ/c

- Trong đó: BGH: 03 đ/c; GV: 34 đ/c; Nhân viên kế toán 01, nhân viên y tế 01 nhân viên nuôi: 08 đ/c; bảo vệ: 02 đ/c.

* Trình độ chuyên môn:

+ Thạc sĩ: 01 Đ/c (Phó HT)

+ Đại học: 34 Đ/c (BGH: 2 GV: 30, NV: 2)

+ Cao đẳng: 3 Đ/c (NVND: 3)

+ Trung cấp: 5 Đ/c (NVND: 5)

* Trình độ tin học: 39 đ/c

* Trình độ tiếng Anh: 39 đ/c

* Phân công GV trên lớp:

+ Nhà trẻ: 3 nhóm -> 8 GV (BQ: 2,7 GV/nhóm)

+ MG 3 tuổi 4 lớp -> 9 GV (BQ: 2,2 GV/lớp)

+ MG 4 tuổi 4 lớp -> 9 GV (BQ: 2,2 GV/lớp)

+ MG 5 tuổi 4 lớp -> 8 GV (BQ: 2 GV/lớp)

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông về điều kiện, chất lượng, phối hợp gia đình nhà trường, cộng đồng trong tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh, đuối nước.

- Tăng cường truyền thông giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ. Đăng tải kế hoạch, mục tiêu, nội dung và các hoạt động chăm sóc giáo dục trên các trang thông tin: Cổng thông tin điện tử, Fanpage, Zalo, bảng tin... Cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh, chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn... nhằm tuyên truyền tới cha mẹ trẻ để phối hợp giáo dục trẻ đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Kiểm soát việc quảng cáo, thông tin, truyền thông đúng quy định, tương xứng điều kiện, chất lượng thuộc thẩm quyền quản lý. Tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN của nhà trường.

- CBGVNV khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ

⁸ Kế hoạch số 471/KH-BGDĐT ngày 4/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục; Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt "Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

cho các bậc cha mẹ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Nhà trường có trang thông tin điện tử; 100% các nhóm lớp có zalo riêng để tuyên truyền và trao đổi việc học tập với phụ huynh, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các lớp đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về lớp, nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng CSNDGD trẻ.

- Thực hiện tốt công tác XHH nhằm nâng cao nhận thức, sự quan tâm của ND và CM trẻ nhằm nâng cao chất lượng GDMN. Các nhóm lớp tuyên truyền CMHS ủng hộ cây cảnh, các nguyên vật liệu giúp cho trẻ học tập trải nghiệm;

- Phối hợp với đài truyền thanh của xã, thôn, các bậc PH để tuyên truyền về công tác tuyển sinh của nhà trường, các nội dung CSGD trẻ, cách nuôi con khoa học, lợi ích của việc đưa trẻ đến trường MN và phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Phối hợp với Ban thường trực CMHS cùng tham gia các hoạt động ngày hội, ngày lễ của trường. Đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền bằng cách tổ chức các hoạt động CSGD tại trường cho CMHS dự, tham gia các hoạt động trong lễ hội truyền thống của địa phương. Tổ chức họp phụ huynh học sinh 3 lần/năm. 100% trường, lớp có góc tuyên truyền về công tác CSGD trẻ.

III. THỰC HIỆN BÁO CÁO, THỐNG KÊ ĐỊNH KỲ

Thực hiện tốt công tác báo cáo theo định kỳ, báo cáo đầu năm học, báo cáo sơ kết học kỳ I và báo cáo cuối năm học về phòng văn hóa xã hội xã Tam Hưng.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường mầm non Mỹ Hưng. Yêu cầu CBGVNV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện; Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH xã Tam Hưng (để b/cáo).
- BGH, các tổ CM và các nhóm lớp (để t/hiện).
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tú Uyên

**PHÊ DUYỆT
CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ TAM HƯNG**

